



Verslag ouderpanel bs De Leeuwenkuil

4 april 2011

thema: Sfeer en schoolklimaat

Maandag 4 april is de tweede ouderpanelavond gehouden. De opkomst was hetzelfde als de vorige keer: 23 ouders. Na een groepsdiscussie n.a.v. een aantal vragen over sfeer en schoolklimaat, volgde een plenair gesprek.

In het **algemeen** wordt **de sfeer** op onze **school** als positief ervaren en omschreven als gemoedelijk en gezellig. De betrokkenheid van de directeur en leerkrachten is groot. De leerkrachten kennen de kinderen en de kinderen kennen de leerkrachten. Er wordt geïnvesteerd in het geen nummer zijn van kinderen. De school is toegankelijk en laagdrempelig. Als ouders binnen komen is er altijd wel iemand die je te woord kan staan. Kinderen worden ontvangen en welkom geheten bij binnenkomst.

De Leeuwenkuil is een grote school, maar dit merk je niet door de indeling van de school. Ouders geven aan dat er geïnvesteerd wordt in culturele activiteiten en dit wordt gewaardeerd. Ook vieringen zoals boekenweek, Kerst, Vastenactie etc. en de aankleding erom heen vinden ouders erg positief.

Wat betreft de sfeer zijn er naast deze positieve punten ook **verbeterpunten** genoemd. Zo worden de gangen in voornamelijk de midden- en bovenbouw erg rommelig gevonden. In sommige klaslokalen staan erg veel spullen en materialen, dat geeft een onrustige indruk.

Enkele ouders geven aan dat op sommige gebieden / vakken er meer klassikaal les gegeven zou moeten worden; er zijn te veel verschillende niveaus in de klas. Daar staat tegenover dat het goed is dat de school ook probeert tegemoet te komen aan de verschillen tussen kinderen (om bv te voorkomen dat kinderen die meer kunnen erg lang moeten wachten). Er staat dus spanning op dit onderwerp.

Er zijn veel ingangen open tijdens schooltijden. In principe zou dit alleen de hoofdingang moeten zijn, maar de praktijk wijst iets anders uit. Wat betreft het gebouw zou het prettig zijn als er in de zomer voor meer verkoeling gezorgd zou kunnen worden in de vorm van aandacht aan zonwering. Het budget om tot een structureel betere klimaatbeheersing te komen is er niet. Wel wordt binnenkort gezorgd voor extra verduistering zodat de digitale schoolborden beter leesbaar zijn.

Ouders zouden het prettig vinden in sommige situaties meer openheid te krijgen. Bijvoorbeeld bij ziekte van een leerkracht of calamiteiten die in- en om de school spelen. Inhoudelijk zou er dan meer informatie mogen komen. Nu wordt er vaak onderling op het schoolplein over bepaalde zaken gesproken die dan een eigen leven gaan leiden. Dit onderwerp is ook besproken tijdens het ouderpanel over communicatie. Het beleid van de school is dat bij ziekte die langer dan twee weken duurt de ouders worden geïnformeerd.

Over het algemeen is de **sfeer** in de **klas** goed. Kinderen zijn aardig voor elkaar en er wordt door de leerkrachten voldoende aandacht aan de sfeer in de klas besteed.

Een aantal ouders vindt dat leerkrachten zich meer autoritair mogen opstellen en meer gezag mogen tonen. Veel ouders geven aan dat het aanspreken van de leerkrachten ook wel anders zou mogen. Je mag als leerkrachten best van de kinderen verwachten dat ze de leerkracht aanspreken met 'u'. Ouders leggen dit uit als: Er moet een goede werksfeer zijn, het hoeft niet altijd feest te zijn. Er ontstaat een korte discussie over aanspreekvormen door de generaties heen en over het feit dat respectvol aanspreken niet meteen samenhangt met het woordje 'u'.

Er wordt op school voldoende aandacht besteed aan pestgedrag in de vorm van een pest-/sfeerprotocol. Niet elke leerkracht volgt het protocol goed op. Het is belangrijk pesten bespreekbaar te blijven maken. Er zou strenger en kordater opgetreden moeten worden bij de raddraaiers. En het mag niet ten koste gaan van de andere kinderen. Er mag wat vaker en sneller pestgedrag aangepakt worden. Dit zou ook kunnen door kinderen apart te nemen en situaties na te spelen. Kinderen kunnen zo ervaren wat het is om pester of slachtoffer te zijn.

De leerkracht zou moeten zien te voorkomen dat de ouder niet teveel invloed krijgt in de klas. Ouders proberen soms dingen op te lossen op een manier die averechts werkt. De leerkracht zou hierbij in moeten grijpen / op inspringen.

De **sfeer** tijdens het **buitenspelen** is goed. Kinderen spelen graag buiten en er zijn veel verschillende materialen waar kinderen mee kunnen spelen. Het inzetten van losse materialen de zg. speltassen en spelkar wordt als positief ervaren.

Het toezicht voor schooltijd en tijdens het buitenspelen mag verbeterd worden. Leerkrachten lopen vaak twee aan twee, ze zouden zich meer over het schoolplein moeten verdelen. Dan is het toezicht meer verspreid.

Ouders worden niet altijd geïnformeerd over incidenten die tijdens het buitenspelen gebeurd zijn, dit zou wel prettig zijn. Over het algemeen wordt er leuk gespeeld en komen kinderen weinig met negatieve verhalen thuis. Soms komen er rare of wilde spelletjes ter sprake. Deze worden echter niet toegestaan. Hier werd meteen duidelijkheid over gegeven.

De deur bij de kleuters gaat niet altijd op tijd open. Graag aandacht hiervoor. 's Middags is wel de afspraak dat als de deur open is, je naar binnen mag.

De **bijzondere activiteiten binnen en buiten school** dragen toe aan een fijne sfeer op school. De activiteiten zoals excursies, leskisten, Dag door Leeuwen, slotavond groep 8 etc. worden als erg positief ervaren (de ene leerkracht is hierin wel actiever dan de andere; de school houdt wel een activiteitenkalender bij). De kinderen ervaren het ook als positief. Ouders geven aan dat dit altijd meer mag zijn en geven zelf een voorbeeld als: beroepenproject. Of op bezoek gaan bij verschillende bedrijven. Het is wel jammer dat er niet altijd wat van terug te zien is. Een stukje op de website, filmpje of foto's zou erg leuk zijn.

De **aankleding** van het **gebouw** en de **speelplaats** zijn goed, maar zou wel verbeterd kunnen worden. De Kuil zou wel wat meer aankleding mogen hebben. Deze komt erg somber en saai over. De school is, zoals eerder genoemd, op sommige plekken erg vol

en rommelig. De speelplaats zou op sommige punten wat meer uitstraling mogen hebben en meer uitnodigend (enkele speeltoestellen zijn verouderd). De aankleding binnen de school is verouderd en soms rommelig; schrootjesplafond, bedrading, verschillende materialen. Toch zijn er ook ouders die de vernieuwingen (wc's, digiborden, meer kleur in de school) een goede verbetering vinden. Er hangt ook veel werk van de kinderen.

De temperatuur in de klaslokalen is erg wisselend. Daar mag aandacht aan besteed worden. Ook het parkeerprobleem en het brengen/halen van de kinderen wordt door sommige ouders als problematisch ervaren (hier wordt momenteel aan gewerkt).

De speelplaatsen waren bij sneeuw spekglad. Er zouden meer paden moeten komen als er sneeuw ligt. Ook bij de kleine poort bij de kleuters was één ijsbaan. De speelplaatsen zouden meteen na een vakantie gecontroleerd moeten worden. Zo ligt er bijvoorbeeld vuurwerk na de Kerstvakantie en glas na Carnaval.

Het was een interessante avond. Sfeer is een moeilijker te bespreken punt dan communicatie. Toch zijn er voldoende suggesties en opmerkingen gekomen waar we als school iets mee kunnen.

Het onderwerp leende zich wellicht wat minder voor hele concrete opbrengsten. Toch zijn er voldoende suggesties en opmerkingen gekomen waar we als school iets mee kunnen. Het was een interessante avond. De sfeer was positief en men was over het algemeen best tevreden over school.

Genotuleerd door Nicole Megens.